



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA

CLASSE I SEZIONE B MAS - MT

DISCIPLINA DIRITTO - ECONOMIA POLITICA

DOCENTE ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO - SOCIALE

<p><b><u>Competenze disciplinari</u></b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo.</p> <p>Saper individuare i caratteri della norma giuridica.</p> <p>Saper individuare e spiegare le diverse</p>	<p>Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo.</p> <p>Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione.</p> <p>Conoscere i rapporti tra norme giuridiche e norme non giuridiche.</p> <p>Conoscere i caratteri della norma giuridica.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	funzioni delle sanzioni.	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</p> <p>Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato.</p> <p>Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza.</p> <p>Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano.</p> <p>Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire.</p> <p>Saper distinguere le varie sedi della persona fisica.</p> <p>Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.</p> <p>Spiegare che cos'è un rapporto giuridico.</p> <p>Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati uni nazionali e come si sono evolute nel tempo.</p> <p>Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti.</p> <p>Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione.</p> <p>Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.</p>	<p>Conoscere la nozione di fonte e la sua classificazione.</p> <p>Conoscere che cosa si intende per gerarchia delle fonti del diritto italiano.</p> <p>Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione.</p> <p>Conoscere le nozioni di Onlus, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.</p> <p>Conoscere la nozione di rapporto giuridico.</p> <p>Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo.</p> <p>Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione, cittadinanza.</p> <p>Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare.</p> <p>Conoscere funzioni e caratteristiche delle Costituzioni.</p> <p>Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere struttura, valori e principi fondamentali.</p>
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi.</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di</p>	<p>Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio.</p> <p>conoscere le nozioni di imprenditore, impresa e società.</p> <p>Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo.</p> <p>Conoscere la nozione di bene</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	remunerazione. Distinguere i diversi tipi di mercato.	economico e di mercato. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.
--	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

### **MODULO 1. IL DIRITTO**

#### **Unità 1. Le norme giuridiche**

1. la parola diritto e i suoi significati
2. Le norme

#### **Unità 2. Le fonti del diritto**

1. Le fonti del diritto in generale
2. Le fonti e i principi di gerarchia delle fonti
3. I rami del diritto

#### **Unità 3. I soggetti del diritto**

1. Le persone fisiche
2. Le organizzazioni collettive
3. Il terzo settore
4. Il rapporto giuridico
5. L'oggetto del diritto

### **MODULO 2: LO STATO OGGI E NELLA STORIA**

#### **Unità 1. I soggetti: Lo Stato in generale**

1. La società e la sua organizzazione
2. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

#### **Unità 2. Il lungo cammino per la formazione degli Stati**

1. Le forme di Stato dalla monarchia assoluta allo Stato liberale
2. Dallo Stato liberale allo Stato democratico
3. Le forme di governo nello Stato democratico

### **MODULO 3. LA COSTITUZIONE ITALIANA**

#### **Unità 1. La Costituzione: storia e principi fondamentali**

1. Che cos'è la Costituzione
2. Dallo Statuto albertino alla Costituzione vigente
3. La Costituzione italiana e i suoi valori
4. I principi fondamentali

#### **Unità 2. Libertà, diritti e dover nella Costituzione**

1. La parte prima della Costituzione
2. I diritti civili
3. I diritti etico – sociali
4. I rapporti economici
5. I diritti politici



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. I doveri dei cittadini

## MODULO 4. IL SISTEMA ECONOMICO

### Unità 1. I bisogni i beni e i servizi

1. L'economia
2. I bisogni
3. Beni e servizi

### Unità 2. Il sistema economico e i suoi protagonisti

1. Il sistema economico
2. L'attività dei soggetti del sistema economico
3. I protagonisti del sistema economico
4. Le relazioni tra i soggetti dell'economia

## MODULO 5. I SOGGETTI ECONOMICI

### Unità 1. Le famiglie

1. Le attività economiche delle famiglie
2. Il lavoro e le fonti di reddito
3. I consumi
4. Il risparmio

### Unità 1. Le imprese

1. La produzione e l'impresa
2. I settori produttivi
3. I fattori della produzione
4. Le imprese oggi

### Unità 1. Lo Stato

1. Lo Stato come operatore economico
2. Le entrate e le spese dello Stato
3. I cicli economici e l'intervento dello Stato

## 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

NON PREVISTI

## 4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: AIME / PASTORINI - UNA FINESTRA SULLA REALTA' 1 - TRAMONTANA
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: più eventuali interrogazioni di recupero.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> <li>○</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

**A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

**1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

**2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

**3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.