



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO Manutenzion ed Assistenza tecnica “ Mezzi di Trasporto (MT)

CLASSE 1 SEZIONE B MT

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE ASSESE AGNESE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Linguistico**

| | |
|--|--|
| <u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i> | 1 Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.. |
|--|--|

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---|---|--|
| 1) Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. | 2) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e coglierne le relazioni logiche tra le varie componenti 3) Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati 4) Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali come appunti, scalette e mappe. | 1) Principali strutture grammaticali della lingua italiana. 2) Elementi base delle funzioni della lingua. 3) Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. 4) La comunicazione. 5) Principi del discorso descrittivo, narrativo ed |



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

| | | |
|--|---|--|
| | | espositivo. |
| 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo | 2) Comprendere il messaggio contenuto in un testo. | 2) Strutture essenziali dei testi narrativi ed espositivi. Tecnica di lettura analitica, sintetica ed espressiva. Denotazione e connotazione. |
| 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | 3) Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo | 3) Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, tema. |
| | | |

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Grammatica: studio della fonetica e della morfologia

Antologia : La comunicazione e le sue caratteristiche, lessico.

Il testo narrativo: elementi fondamentali per l'analisi del testo, studio di alcune tipologie di testo narrativo (la fiaba, i vari generi del racconto e la novella)

Produzione di testi scritti: il tema, il riassunto, il testo espositivo, il testo descrittivo (descrizione soggettiva - oggettiva).

3. MODULI INTERDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

| | |
|---|--|
| x | lezione frontale |
| x | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze |
| x | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| x | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità |
| | il problem solving |
| | attività di tutor in laboratorio |
| x | prove scritte strutturate e non |
| x | test, questionari |
| x | verifiche orali |
| | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |
| | relazioni di laboratorio |
| | |



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

| | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
|---|---|---|
| x | prove scritte | N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: Sono previste almeno 2 verifiche scritte e due orali. |
| x | prove orali | |
| | prove grafiche | |
| x | test, questionari; | |
| | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. | |
| | relazioni di laboratorio | |
| | | |

| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p> | <p>Lettura di un libro</p> <p>Visione di film e relativa scheda filmica</p> |

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.