

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO MAS

CLASSE 1 SEZIONE B

DISCIPLINA Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

DOCENTE: Ferraro

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

| | |
|---|--|
| <p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | |
|---|--|

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| Padronanza della lingua italiana: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Utilizzare le rete per attività di comunicazione interpersonale. | Software di sistema(windows 7) e software applicativi(word, excel, power point) |
| Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. | Impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione | Concetto di algoritmo. Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione |
| Utilizzare e produrre testi multimediali | Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione). Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. | Informazioni, dati e loro codifica. Architettura e componenti di un computer. Funzioni di un sistema operativo. Software di utilità e software |

| | | |
|--|--|--|
| | Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale. Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy | applicativi. La rete Internet. Funzioni e caratteristiche della rete internet. Normativa sulla privacy e diritto d'autore |
| Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. | Informazioni, dati e loro codifica |

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Mod.1 Computer essential (Periodo settembre novembre)

1.1 ICT

2 Desktop, icone, impostazioni

3 Testi e stampe

4 Gestione di file

5 Reti

6 Sicurezza e benessere

Mod 2 word processing (periodo dicembre-gennaio)

1 Utilizzo dell'applicazione

2 Creazione di un documento

3 Formattazione

4 Oggetti

5 Stampa unione

6 Preparazione della stampa

Mod. 3 Spread Sheets(periodo febbraio- marzo)

1 Utilizzo dell'applicazione

2 Celle

3 Gestione di fogli di lavoro

4 Formule e funzioni

5 Formattazione

6 Grafici

7 Preparazione della stampa

Mod. 4 Presentation (periodo Aprile-Maggio)

1 Utilizzo dell'applicazione

2 Sviluppare una presentazione

3 Testi

4 Grafici

5 Oggetti grafici

6 Preparazione alla presentazione

3. METODOLOGIE

| | |
|---|--|
| x | lezione frontale |
| x | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze |
| x | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| x | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità |
| x | il problem solving |
| x | attività di tutor in laboratorio |
| x | prove scritte strutturate e non |
| | test, questionari |
| | verifiche orali |
| x | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |
| | relazioni di laboratorio |
| | |

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: **simulatore esami eccl maxsoft**

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

| | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
|---|---|--|
| x | prove scritte | N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: |
| | prove orali | |
| | prove grafiche | |
| | test, questionari; | |
| x | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. | |
| | relazioni di laboratorio | |
| | Test di simulazione esami eccl | |

| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p> | |

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese 14/11/2016

Docenti: Prof. Mirco Ferraro
Prof.ssa Rizzo

